



STYRELSEN FOR
IT OG LÆRING

Den socioøkonomiske reference for Grund- skolekarakterer

En vejledning til læsning og tolkning
af resultaterne



Den socioøkonomiske reference for Grundskolekarakterer
En vejledning til læsning og tolkning af resultaterne

Design: Center for Kommunikation og Presse

Denne publikation kan ikke bestilles.

Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.uddannelsesstatistik.dk

Den socioøkonomiske reference for grundskolekarakterer

Ved afslutningen af hvert skoleår aflægges folkeskolens prøver. I september offentliggøres prøveresultaterne på www.uddannelsesstatistik.dk, hvor nøgletalsvisninger på skole-, kommune- og landsniveau er tilgængelige. Ud over de faktiske prøveresultater offentliggøres efterfølgende den socioøkonomiske reference, der tager højde for forskelle i skolernes elevgrundlag. Denne vejledning informerer om, hvordan fx skoler og kommuner kan aflæse og bruge den socioøkonomiske reference i vurderingen af en skoles prøveresultater.

Indhold

Den socioøkonomiske reference for grundskolekarakterer	3
Hvad er den socioøkonomiske reference?	4
Hvordan læses den socioøkonomiske reference?	5
Resultater for socioøkonomisk reference i nøgletals-visning	5
Resultater for socioøkonomisk reference i excel-visning	7
Hvilke skoler og elever indgår i beregningen?	9
Hvordan kan man bruge den socioøkonomiske reference?	10
Statistisk usikkerhed	11
Vurder resultaterne i det store perspektiv	12
Bag om den socioøkonomiske reference	13
Opmærksomhedspunkter og forbehold	14
Særlige forbehold som følge af COVID-19	14
Beregning på afdelingsniveau	14
Beregning af gennemsnit i bundne prøver	14
Modellen genberegnes ikke	14

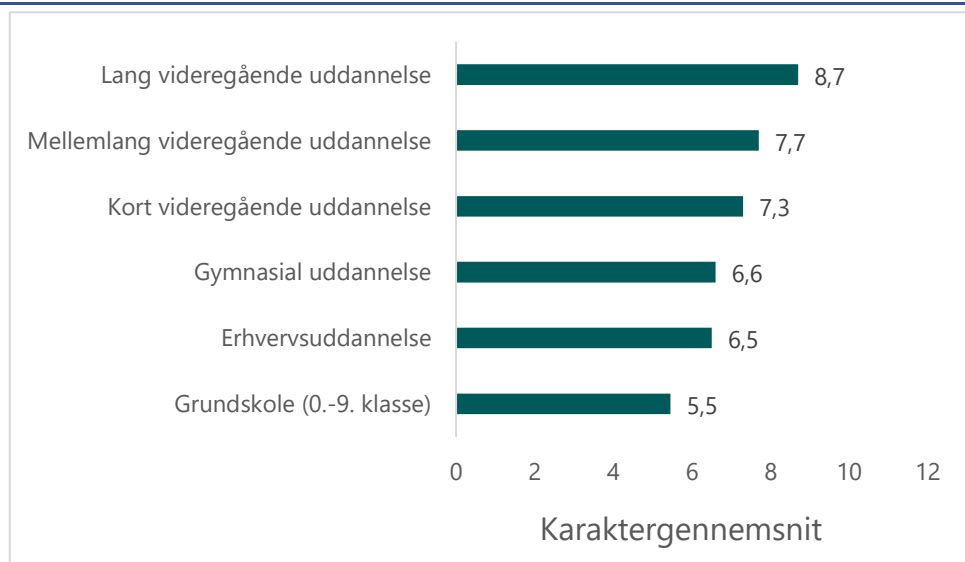
Hvad er den socioøkonomiske reference?

Den socioøkonomiske reference viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret prøverne. *Socioøkonomisk* henviser til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens *reference* fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede prøveresultater.

Den socioøkonomiske reference bliver beregnet ud fra skolens elevgrundlag, hvor elever på 9. årgang, som er indberettet med prøvekarakterer i prøverne, indgår. I beregningen indgår udvalgte faktorer på elevniveau såsom køn, herkomst samt forældres uddannelses- og indkomstniveau – altså faktorer, som skolen ikke har indflydelse på.

Mange undersøgelser viser, at elevernes faglige niveau hænger sammen med deres sociale baggrund. I Figur 1 ses det fx, at jo højere uddannelsesniveau eleverne har, jo højere karakterer opnår elever i gennemsnit ved folkeskolens afgangsprøver. Denne sammenhæng mellem fagligt niveau og social baggrund viser sig på skoleniveau ved, at skoler, der har mange elever fra ressourcerstærke hjem, ofte har bedre karaktergennemsnit end skoler, hvor eleverne kommer fra mindre ressourcerstærke hjem. Den socioøkonomiske reference tager højde for elevernes baggrundsforhold og kan derfor være en hjælp i vurderingen af niveauet for en skoles prøveresultater.

Figur 1 Gennemsnit i bundne prøver 2024/25 fordelt på forældres højest fuldførte uddannelse



Anm.: Data er opgjort for 9.-klasseelever på folkeskoler, efterskoler, friskoler og private grundskoler frasorteret elever i specialklasse og privatister. Sammenhængen mellem forældreuddannelse og karaktergennemsnit er stabil på tværs af skoleår.

Kilde: Grundskolernes indberetning af karakterer til Styrelsen for It og Læring

Hvordan læses den socioøkonomiske reference?

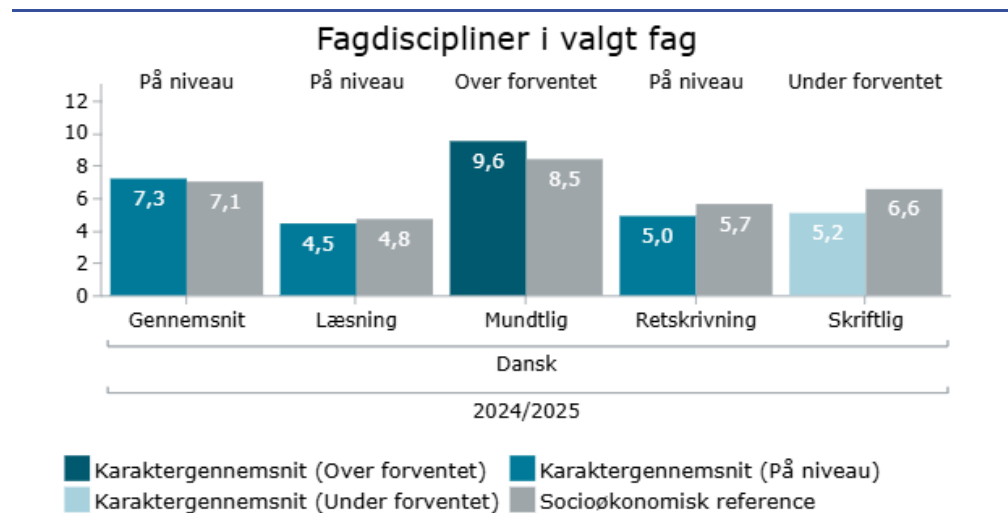
Den socioøkonomiske reference på grundskolekarakterer er tilgængelig på [Grundskolen | Karakterer \(uddannelsesstatistik.dk\)](https://grundskolen.karakterer.uddannelsesstatistik.dk). Der er både en Nøgletals- og en excel-visning under fanen "Socioøkonomisk reference". I Nøgletalsvisningen - eller Dashboardet som det også kaldes - kan man se resultater for en skole ved at vælge skolen på indgangssiden, hvor man via et landkort kan afgrænse til skoler i den pågældende region og derudover kan der afgrænses til en bestemt kommune i listen "Vælg kommune".

Der beregnes en socioøkonomisk reference for det samlede gennemsnit i bundne prøver og for det samlede, vægtede gennemsnit i både dansk og matematik. Endvidere beregnes der en socioøkonomisk reference for de enkelte obligatoriske prøver¹.

Resultater for socioøkonomisk reference i nøgletals-visning

Nedenfor vises resultaterne i dansk-prøverne for en fiktiv skole, som de ville se ud på uddannelsesstatistik.dk. De blå søjler (i forskellige nuancer) angiver skolens faktisk opnåede karaktergennemsnit i de enkelte prøver. De grå søjler angiver, hvordan elever på landsplan, der har de samme baggrundsforhold som skolens elever, i gennemsnit har klaret den pågældende prøve: den socioøkonomiske reference.

Figur 2 Socioøkonomisk reference for delprøverne i dansk samt det samlede, vægtede gennemsnit



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Hvis skolens resultat er *højere* end den beregnede socioøkonomiske reference, vil den blå søjle i en bestemt fagdisciplin i Figur 2 være højere end den tilhørende grå søjle. Det er angivet med farvegraduering, hvorvidt forskellen på skolens karaktergennemsnit og den socioøkonomiske reference er statistisk sikker. Hvis en blå søjle er mørkeblå, betyder det, at forskellen

¹ I Dashboardet kan man kun se resultater fra de bundne prøver. I excel-visningen vises også den socioøkonomiske reference for hver enkelt af udtræksprøverne.

på det faktiske resultat og den beregnede socioøkonomiske reference er statistisk sikker, og det faktiske resultat er *højere* end den socioøkonomiske reference. Det vil sige, at skolens elever har klaret sig bedre i prøven end elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold.

Hvis skolens resultat er *lavere* end den beregnede socioøkonomiske reference, vil en blå søjle i Figur 2 være lavere end den tilhørende grå søjle i en bestemt fagdisciplin. Hvis en blå søjle er lyseblå, betyder det, at forskellen på det faktiske resultat og den beregnede socioøkonomiske reference er statistisk sikker, og det faktiske resultat er *lavere* end den socioøkonomiske reference. Det vil sige, at skolens elever har klarer sig dårligere i prøven end elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold.

Hvis en blå søjle hverken er mørke- eller lyseblå – men i stedet har en mellemlå nuance, betyder det, at forskellen på skolens faktiske resultat og den beregnede socioøkonomiske reference ikke er statistisk sikker. Skolens resultat er "På niveau", hvilket vil sige, at skolens elever ikke har klaret sig dårligere eller bedre end elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold, når der tages højde for den statistiske sikkerhed.

Eksempel

I [Figur 2](#) er det vist i søjlen længst til venstre, at det samlede, vægtede gennemsnit over alle fire delprøver i dansk for skolens elever er på niveau med resultatet for elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold.

Når man dykker ned i de øvrige søjler som indeholder de enkelte delprøver, viser figuren, at skolen ligger over niveau i mundtlig dansk. Skolens karaktergennemsnit i den mundtlige prøve er højere end gennemsnittet for elever på landsplan med lignende baggrundsforhold, og forskellen er statistisk sikker. Modsat har skolens elever et statistisk signifikant lavere gennemsnit i den skriftlige delprøve i dansk end lignende elever på landsplan. I delprøverne læsning og retskrivning i dansk klarer skolens elever sig ikke statistisk signifikant dårligere eller bedre end elever med samme baggrundsforhold som skolens elever, og skolens resultater er således "På niveau".

Resultater for socioøkonomisk reference i excel-visning

Nedenfor vises resultaterne i Figur 2, som de ville se ud i excel-visningen på uddannelsesstatistik.dk. Derudover viser tabellen også resultaterne i matematikprøverne for den fiktive skole.

Tabel 1

Excel-visning af socioøkonomisk reference for delprøverne samt det samlede, vægtede gennemsnit i hhv. dansk og matematik

Afdelingsnummer	Afdeling	Fag	Fagdisciplin	Soc_Ref Forskel	Karakter	Soc_Ref	Forskel	Signifikant
123456	Testskole	Dansk	Gennemsnit	På niveau	7,3	7,1	0,2	Nej
123456	Testskole	Dansk	Læsning	På niveau	4,5	4,8	-0,3	Nej
123456	Testskole	Dansk	Mundtlig	Bedre end forventet	9,6	8,5	1,1	Ja
123456	Testskole	Dansk	Retskrivning	På niveau	5,0	5,7	-0,7	Nej
123456	Testskole	Dansk	Skriftlig	Dårligere end forventet	5,2	6,6	-1,4	Ja
123456	Testskole	Matematik	Gennemsnit	Dårligere end forventet	5,1	6,1	-1,0	Ja
123456	Testskole	Matematik	Med hjælpemidler	Dårligere end forventet	4,9	6,1	-1,2	Ja
123456	Testskole	Matematik	Uden hjælpemidler	På niveau	5,3	6,1	-0,8	Nej

Anm.: "Soc_Ref" er en forkortelse for Socioøkonomisk reference. "Soc_Ref Forskel" er en forkortelse for Socioøkonomisk Reference Forskel. På uddannelsesstatistik.dk kan man vælge en 1-årig eller en 3-årig reference.

Excel-visningen i Tabel 1 viser tilsvarende nøgletalsvisningen skolens resultater i forhold til skolens socioøkonomiske reference, og dermed hvordan eleverne på skolen præsterer sammenlignet med elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold.

"Socioøkonomisk Reference Forskel"-kolonnen indikerer hvilken af følgende kategorier, skolens resultat falder i:

- **Bedre end forventet:** Skolens karaktergennemsnit er højere end karaktergennemsnittet for elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold, når der tages højde for den statistiske usikkerhed
- **Dårligere end forventet:** Skolens karaktergennemsnit er lavere end karaktergennemsnittet for elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold, når der tages højde for den statistiske usikkerhed
- **På niveau:** Skolens karaktergennemsnit er ikke forskellig fra karaktergennemsnittet for elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold, når der tages højde for den statistiske usikkerhed.

"Forskel"-kolonnen angiver den nøjagtige forskel mellem skolens resultater og den beregnede socioøkonomiske reference. En *positiv* forskel indikerer, at karaktergennemsnittet er *højere* end den socioøkonomiske reference, og en *negativ* forskel indikerer, at karaktergennemsnittet er *lavere* end den socioøkonomiske reference. Den statistiske sikkerhed af disse forskelle er noteret i "Signifikant"-kolonnen. Hvis forskellen er statistisk sikker, er det angivet med et "Ja". Hvis ikke, er dette angivet med et "Nej".

Skolens karakterer kan sammenlignes med en socioøkonomisk reference for en etårig eller en treårig periode². I excel-visningen på [Grundskolen | Karakterer \(uddannelsesstatistik.dk\)](https://uddannelsesstatistik.dk) angiver fanerne, om man sammenligner for en etårig eller en treårig periode. Det vil også fremgå af "Socioøkonomisk Reference Forskel" -kolonnen.

"Karakter"-kolonnen viser karaktergennemsnittet for skolen, mens "Soc_Ref"-kolonnen (Socioøkonomisk reference) indikerer karakterniveauet for elever på landsplan, der har tilsvarende socioøkonomiske baggrundsforhold som skolens elever.

Eksempel

I [Tabel 1](#) er det fx vist, at "Gennemsnit" i faget dansk – det vil sige det samlede, vægtede gennemsnit over alle delprøver i dansk – er på niveau med resultatet for elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold.

Tabellen viser derudover, at skolen ligger højere end den socioøkonomiske reference i mundtlig dansk, hvor elevernes karaktergennemsnit på 9,6 overstiger den socioøkonomiske reference på 8,5, som er hhv. 6,5 i læsning og 6,8 i retskrivning. Forskellen på 1,1 er statistisk sikker. Skolens elever har desuden i dansk skriftlig fremstilling (skriftlig) et gennemsnit på 5,2, hvilket er lavere end den socioøkonomiske reference på 6,6. Dette er en statistisk sikker forskel på -1,4. Karaktergennemsnittet i dansk læsning på 4,5 og dansk retskrivning på 5,0 ligger på niveau med den socioøkonomiske reference, som er hhv. 4,8 i læsning og 5,7 i retskrivning. Forskellene på hhv. -0,3 i læsning og -0,7 i retskrivning er altså ikke gældende, når der tages højde for den statistiske usikkerhed.

Tabellen viser også resultaterne i de enkelte prøver og for det samlede gennemsnit i Matematik, som ikke er beskrevet her.

² De 3-årige socioøkonomiske referencer er ikke beregnet for skoleårsintervallerne 2017/18-2019/20 til og med 2021/22-2023/24. Se afsnittet "Opmærksomhedspunkter og forbehold".

Hvilke skoler og elever indgår i beregningen?

Der beregnes socioøkonomiske referencer for grundskolekarakterer for folkeskoler, fri- og privatskoler samt almene efterskoler. Skolernes resultater vises, såfremt de har mindst 5 elever på 9. klassetrin med en/et indberettet karakter/resultat i den/det pågældende prøve/gennemsnit.

Beregningen af de socioøkonomiske referencer er baseret på elever, som lever op til alle nedenstående kriterier:

- Har aflagt prøver på 9. klassetrin på en af de omfattede skoletyper.
- Har en indberettet karakter i den pågældende prøve/delprøve. For gennemsnit gælder, at eleven skal have indberettet alle karakterer, som indgår i gennemsnittet.
- Er ikke registreret som værende en del af en specialklasse.
- Er ikke registreret som havende aflagt prøven som privatist.

Den socioøkonomiske reference beregnes én gang årligt umiddelbart efter afslutning af skolernes karakterindberetning efter sommerens prøver. De 1-årige socioøkonomiske referencer er således baseret på indberettede karakterer fra ordinære prøver og indeholder ikke karakterer fra senere aflagte sygeprøver. De socioøkonomiske referencer genberegnes ikke når der sker opdatering med senere aflagte sygeprøver. Dette forhold gør, at der kan være små forskelle mellem skolernes resultater i den socioøkonomiske reference og i øvrige visninger af karakterer, som bygger på data som opdateres bagud i tid.

Hvordan kan man bruge den socioøkonomiske reference?

Den socioøkonomiske reference kan eventuelt indgå i drøftelsen på skolens skoleudviklings-samtale for at få et mere nuanceret billede af skolens præstation i de forskellige fagprøver. I materialepakken til skoleudviklingssamtalen kan man få eksempler fra praksis, som kan give inspiration til, hvordan man inddrager relevant data i samtalerne. Materialepakken kan findes på [Folkeskolen | Test, evaluering og skoleudvikling \(uvm.dk\)](#).

Den socioøkonomiske reference er desuden relevant i skolens løbende brug af data til udvikling af skolens praksis og til evaluering. Inspiration til, hvordan man omsætter data til ny pædagogisk praksis, kan blandt andet findes på [Grundskole | Ledelse | Datainformeret ledelse | Fra data til pædagogisk praksis \(emu.dk\)](#) og på [Grundskole | Forskning og viden | Viden Om-udgivelser | Viden Om – skoleudvikling med data \(emu.dk\)](#).

Statistisk usikkerhed

I beregningen af den socioøkonomiske reference vil der altid være en vis statistisk usikkerhed, og det vil der også være ved forskellen mellem referencen og skolens faktiske resultat. Usikkerheden opgøres som et interval omkring den socioøkonomiske reference. Hvis en skoles resultat er på niveau med resultatet på landsplan for elever med tilsvarende baggrundsforhold som skolens elever, betyder det derfor ikke nødvendigvis, at det faktiske karaktergennemsnit og den beregnede socioøkonomiske reference er præcis det samme.

Den beregnede socioøkonomiske reference i fx dansk læsning for en skole kan være $4,8 \pm 0,3$. I dette tilfælde opgøres den socioøkonomiske reference som 4,8, ligesom i Figur 2. Hvis skolens karaktergennemsnit ligger på niveau med resultatet på landsplan for elever med tilsvarende baggrundsforhold, skal det her ligge mellem 4,5 og 5,1. Hvis skolens faktiske resultat er 4,5, som i Figur 2, er skolens resultat lidt under den beregnede socioøkonomiske reference på 4,8. Skolens resultat falder dog inden for de forventede værdier mellem 4,5 og 5,1, og forskellen på det faktiske resultat og den socioøkonomiske reference er derfor ikke statistisk sikker.

Det betyder, at forskellen ikke er stor nok til, at det kan afvises, at skolens elever har klaret prøven lige så godt som andre elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Det konkluderes, at skolens resultat er "På niveau" med, hvad elever med tilsvarende baggrundsforhold på landsplan har præsteret i dansk læsning.

Hvis resultatet for skolen i ovenstående eksempel falder *uden for* intervallet 4,5-5,1 – fx hvis der er opnået et resultat på 4,4 eller 5,2 – er forskellen statistisk sikker. Det betyder, at skolens elever med stor sikkerhed har klaret sig hhv. ringere og bedre end andre elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Hvis forskellen på skolens resultat og den socioøkonomiske reference er signifikant, betyder det med andre ord, at forskellen med stor statistisk sikkerhed er reel og ikke blot et udtryk for tilfældig variation.

Vær opmærksom på, at intervallet omkring den beregnede socioøkonomiske reference kan være større eller mindre, afhængig af hvor mange elever der går på skolen. For eksempel kan en forskel på $\pm 0,4$ være statistisk sikker på en stor skole, mens en tilsvarende forskel ikke nødvendigvis er statistisk sikker på en skole med få elever. Det skyldes, at risikoen for tilfældig variation er større, jo færre elevers resultater der indgår i beregningerne. Jo færre elever med karakter i den givne prøve, jo mere usikker er forskellen mellem det faktiske resultat og den socioøkonomiske reference beregnet, og jo bredere er intervallet af det forventede prøveresultat.

Eksempel

I [Figur 2](#) ses det fx for delprøven i dansk læsning, at den blå søjle (faktisk karaktergns.) er lidt lavere end den grå søjle (socioøkonomisk reference), der er tilknyttet fagdisciplinen læsning. Skolens resultat i dansk læsning er imidlertid angivet som "På niveau". Det betyder, at skolens resultat falder inden for usikkerhedsintervallet af den socioøkonomiske reference. Forskellen mellem det faktiske resultat og den socioøkonomiske reference er altså ikke stor nok til, at skolens elever kan konkluderes at have klaret sig dårligere i prøven, end elever med lignende baggrundsforhold på landsplan har klaret sig. Derfor ses det også, at den blå søjle har en mellemblå nuance – ikke en mørke- eller lyseblå.

Vurder resultaterne i det store perspektiv

En skoles prøveresultater kan variere fra år til år, og det samme gælder den beregnede socioøkonomiske reference. Derfor er det en god idé at holde øje med en skoles resultater og socioøkonomiske reference over en årrække for at få et mere nuanceret billede af skolens præstation i de forskellige fagprøver.

I visningerne på [Grundskolen | Karakterer \(uddannelsesstatistik.dk\)](#) er der i dashboard, såvel som i excel-visningen, mulighed for at se de såkaldte treårige socioøkonomiske referencer. Disse opgørelser har til hensigt at give et mere robust bud på, hvor skolens resultater ligger i forhold til resultaterne fra elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold. I den treårige opgørelse beregnes forskellen mellem skolens faktiske prøveresultat og den socioøkonomiske reference med større statistisk sikkerhed, da beregningen er baseret på et ca. tre gange så stort elevgrundlag. Dertil er den treårige socioøkonomiske reference mindre følsom over for større sociodemografiske svingninger i skolens geografiske optageområde.

Man skal være opmærksom på, at beregningen af den socioøkonomiske reference ikke tager højde for alle de forhold, som skolen ikke har indflydelse på. Der kan være andre forhold, der har betydning for elevernes resultater, men som ikke er statistisk målbare eller registrerede – for eksempel elevernes motivation og forældrenes opbakning. Derfor kan en statistisk signifikant forskel mellem resultatet og den socioøkonomiske reference ikke altid tilskrives skolens indflydelse alene.

Bag om den socioøkonomiske reference

En skoles socioøkonomiske reference bliver beregnet ved hjælp af en statistisk model. I modellen indgår der en række registerbaserede oplysninger på personniveau om elevernes baggrundsforhold. Oplysningerne hentes fra Danmarks Statistik. Baggrundsforholdene omfatter:

- Elevens køn
- Elevens alder
- Elevens herkomst og oprindelsesland
- Forældrenes uddannelsesniveau
- Forældrenes indkomstniveau
- Forældrenes arbejdsmarkedsstatus
- Forældrenes ledighedsgrad
- Forældrenes kriminalitet
- Familietype
- Antal børn i familien og placering i søskendeflokken
- Sociale foranstaltninger.

På gruppeniveau indgår følgende for at tage højde for såkaldte kammeratskabseffekter:

- Andelen af indvandrere og efterkommere på klassetrinnet på skolen.
- Andelen af elever med forældre, der har en mellemlang eller lang videregående uddannelse på klassetrinnet på skolen.

I den statistiske model analyseres sammenhængen mellem karakterer og de forskellige baggrunds faktorer, som ligger uden for skolens indflydelse. På baggrund af analyserne beregnes skolens socioøkonomiske reference, som er et statistisk udtryk for, hvordan elever på landsplan med lignende baggrundsforhold har klaret prøverne. Selve beregningerne foregår på elevniveau, men den socioøkonomiske reference udstilles kun på skoleniveau.

Modellen er udviklet af Styrelsen for It og Læring og er baseret på forskningsbaserede og anerkendte metoder til statistisk korrektion. Du kan læse mere dybdegående om den statistiske model i dokumentet "Socioøkonomisk reference for Grundskolekarakterer – Den statistiske model".

Opmærksomhedspunkter og forbehold

Særlige forbehold som følge af COVID-19

Beregningen af socioøkonomiske referencer for skoleårene 2019/2020, 2020/2021 og 2021/2022 er foretaget i en begrænset version. Dette skyldes de særlige regler for prøveafvikling og karaktergivning grundet enten fuld eller delvis aflysning af prøverne i sommeren 2020, 2021 og 2022.

I disse tre skoleår er der kun foretaget 1-årige beregninger af socioøkonomiske referencer for det samlede gennemsnit i bundne prøver. Resultaterne for disse skoleår omfatter derfor ikke:

- 1-årige socioøkonomiske referencer for de enkelte prøver
- 3-årige socioøkonomiske referencer.

I skoleåret 2022/2023 og 2023/2024 var der normal prøveaflægning. Resultaterne omfatter derfor igen 1-årige socioøkonomiske referencer for de enkelte prøver. De 3-årige socioøkonomiske referencer er dog først omfattet igen for skoleårsintervallet 2022/23-2024/25, da dette er det første 3-årige interval, der ikke er berørt af de varierende regler for prøveaflægning og karaktergivning.

Beregning på afdelingsniveau

Til og med skoleåret 2015/16 blev den socioøkonomiske reference beregnet pr. hovedinstitution, men fra skoleåret 2016/17 beregnes resultaterne på afdelingsniveau.

Beregning af gennemsnit i bundne prøver

Beregningsmetoden af gennemsnittet i bundne prøver er ændret fra og med skoleåret 2022/2023, så beregningen flugter med de vægtninger af delprøver samt krav til prøveaflægning, som anvendes i de forskellige karakteradgangskrav til ungdomsuddannelser.

- **Før 2022/2023:** Gennemsnittet i bundne prøver udregnes for elever, der har modtaget 4 ud af de i alt 8 karakterer i de 5 bundne prøver på 9. klassetrin. Alle karakterer vægter lige meget i beregningen
- **Fra 2022/2023 og frem:** Gennemsnittet i bundne prøver udregnes for elever, der har modtaget samtlige 8 karakterer i de 5 bundne prøver på 9. klassetrin. Delprøverne i skriftlig dansk (læsning, retskrivning og skriftlig fremstilling) og skriftlig matematik (med/uden hjælpemidler) vægtes således, at skriftlig dansk og skriftlig matematik hver især kun vægter for én prøve.

Modellen genberegnes ikke

Den socioøkonomiske reference beregnes én gang årligt umiddelbart efter afslutning af skollernes karakterindberetning af sommerens prøver i september. De 1-årige socioøkonomiske referencer er således baseret på indberettede karakterer fra ordinære prøver og indeholder ikke karakterer fra senere aflagte sygeprøver.



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING